

## Консультация для родителей

### Дидактическая игра «Шумящие коробочки коробочки»

Подготовил воспитатель Махонина С. А.

**Уважаемые родители, сегодня я Вас познакомлю с дидактической игрой, которую можно изготовить своими руками, но она принесёт много пользы Вашему ребенку.**

**Цель игры:** развитие слуховой памяти, умения различать и дифференцировать шумы, логики, тренировка концентрации внимания.

**Материалы:** шумовые коробочки с различными наполнителями, издающими разные звуки (парные, цветные карточки с изображениями того, что лежит в коробочках).

Как сделать игру, я вам сейчас расскажу.

Для данной игры из контейнеров из-под киндер-сюрпризов было изготовлено 22 шумовые коробочки. Все они парные. В качестве наполнителей использованы: гречка; пуговицы, фасоль; монеты; рожки; бусины; зубочистки; рис; манная крупа; сахар. Две коробочки пустые.



Далее я нашла в интернете и распечатала карточки - картинки, с изображением того, что находится в каждой из коробочек.



**Какие варианты игр можно проводить, используя данное пособие?**

### **Вариант 1. Найди пару по звуку**

Для начала мы знакомим детей со всеми шумовыми коробочками. Вместе исследуем звучание каждой из них. Обращаем внимание детей на то, что все коробочки звучат по-разному. После того как дети познакомятся со звучанием каждой из шумовых коробочек, можно начинать собственно развивающую игру - позвоните одной из коробочек и предложите детям найти коробочку с точно таким же звуком. Среди всех шумовых коробочек ребёнок должен постараться найти коробочки с одинаковым звучанием, то есть найти пары по звуку. В процессе игры ребёнок учится концентрировать своё внимание на звуках (что весьма важно для развития слуха и речи). Кроме этого, чтобы найти похожую по звучанию коробочку, требуется применить и логическое мышление.

### **Вариант 2. Составление рядов**

Нужно расставить шумовые коробочки в ряды. Прежде всего найти самый громкий, затем самый тихий шум и определить средний, сравнивая его с первыми двумя шумами. Начинать следует с трёх коробочек. Если ребёнок научился классифицировать три коробочки, то можно одну за другой ввести все остальные. Каждую новую коробочку сравнивают со всеми уже расклассифицированными коробочками и упорядочивают относительно них. Число коробочек для классификации определяется в зависимости от способностей и интереса ребёнка.

### **Вариант 3. Звуковое лото**

Послушать с детьми, как по-разному звучат контейнеры. Потом обратить внимание детей на картинку и проговорить, что на ней изображено. Затем предложить детям угадать, что лежит в контейнерах, и поставить их на соответствующую картинку.

Последний вариант детям особенно нравится. В такое звуковое лото они играют с большим интересом и увлечением!

Успехов Вам! Играйте с удовольствием!